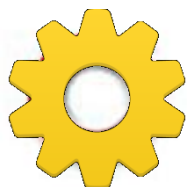


МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ»

МБДОУ «Детский сад № 4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Методический ресурсный центр «В таланты с малых лет»



ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ (РТВ), ТРИЗ

Сборник авторских игровых пособий
по изобразительной деятельности
в рамках методического конкурса
«Коллекция творческих идей»

Часть IV

Пояснительная записка

Дошкольное детство - мир впечатлений и хорошего настроения.

В пособии представлены игры, основанные на моделях ТРИЗ — РТВ - технологии. Каждая из этих моделей является инструментом формирования конкретных навыков мышления, необходимых для работы с проблемами в рамках ТРИЗ-РТВ. Поэтому их использование позволит решить целый спектр задач, как в рамках обучения ИЗО (формирование системы специальных знаний о гармонии, перспективе, стилях, жанрах большого искусства), так и связанных с формированием умений работать с проблемами, решать творческие задачи.

Пособия разработаны педагогами Чистопольского муниципального района в рамках муниципального конкурса «Коллекция творческих идей», организованного МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района и методическим ресурсным центром «В таланты с малых лет».

Игровые пособия реализуют принципы развивающего обучения и воспитания, соответствует требованиям ФГОС ДО и имеют множественную вариативность. Это позволяет поддерживать интерес детей длительное время, использовать их в разных возрастных группах, играть индивидуально, в парах, в группе. Кроме того, пособия – авторские, поэтому несут отпечаток особенностей, неповторимых идей и творческих находок каждого педагога. Во всех играх разработан и представлен паспорт пособия.. Игровые пособия компактны, изготовлены из безопасных материалов, легко заменяются, дополняются. Игровые пособия апробированы педагогами дошкольных учреждений Чистопольского муниципального района, и рекомендованы для применения в индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, на занятиях, в играх, режимных моментах, самостоятельной деятельности. Педагогическая мудрость любой игры в том, что любое правило можно изменить, усложнить или упростить в зависимости от возраста и ситуации.

Игровые пособия заинтересуют не только воспитателей, но и узких специалистов, родителей, учителей, педагогов дополнительного образования.

Играйте с детьми, проводите активно досуг, наслаждайтесь детской непосредственностью и улыбками, это ещё один шанс снова побыть ребёнком самому. А главное - радовать своих воспитанников, помогать им познавать этот удивительный мир - и вместе с ними ощущать счастье творчества и открытий!






СОДЕРЖАНИЕ

1	Ателье	Ханжина Светлана Николаевна воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»	Стр. 4 - 6
2	Проделки бабы Яги	Нигматуллина Елена Викторовна Тимофеева Гульназ Зайнулловна воспитатели МБДОУ «Детский сад № 8»	Стр. 7 - 9
3	Мир тканей или волшебные лоскутки	Новикова Зоя Владимировна Рахимова Галина Степановна воспитатели МБДОУ «Детский сад № 6»	Стр. 10 - 12
4	Креативные нити	Заднева Светлана Владимировна Филиппова Нина Васильевна воспитатели МБДОУ «Детский сад № 8»	Стр. 13 - 15
5	Разноцветная игра	Мисолина Оксана Анатольевна Юзеева Ольга Михайловна воспитатели МБДОУ «Детский сад № 8»	Стр. 16 - 18
6	Собери узор	Корягина Анна Валерьевна Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4»	Стр. 19 - 21
7	Ларчик марблс	Горина Инна Владиславовна Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4»	Стр. 22 - 24

АТЕЛЈЕ



ПАСПОРТ ПОСОБИЯ


НАЗВАНИЕ	Ателье
АВТОР 	Ханжина Светлана Николаевна воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»
ОПИСАНИЕ 	Пособие представляет собой два силуэта девочки и мальчика на подставках и две деревянные вешалки с набором одежды (мужской и женской) на магнитной основе. Для детей 5 – 7 лет.
ЦЕЛЬ 	Формировать интерес к изобразительной деятельности, уважения к труду разных профессий.
ЗАДАЧИ 	Познакомить детей с работой художника - модельера. Учить детей создавать свои модели одежды, используя предложенные шаблоны, создавать собственный дизайн в оформлении одежды. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные <u>материалы</u> : цветные мелки и акварель. Продолжать учить самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувства композиции и ритма.
ВАРИАНТЫ ИГР 	«Одень девочку» «Одень мальчика» «Подбери наряд по цвету» «Подбери наряд по сезону» «Разложи только женскую одежду» «Разложи только мужскую одежду» «Дизайнер одежды»



ПРОДЕЛКИ БАБЫ ЯГИ



ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

НАЗВАНИЕ	Проделки Бабы Яги
АВТОРЫ 	Нигматуллина Елена Викторовна Тимофеева Гульназ Зайнулловна воспитатели МБДОУ «Детский сад № 8»
ОПИСАНИЕ 	Пособие представляет собой Лэпбук - интерактивную папку с силуэтами сказочных персонажей и объектов природы из фетра, которые ребенок может доставать, перекладывать, располагать по своему усмотрению. Для детей 5 – 7 лет.
ЦЕЛЬ 	Развитие у детей творческого воображения и художественно-творческих способностей
ЗАДАЧИ 	-- развивать умение составлять сказочные пейзажи; -- развивать воображение, цветовое восприятие, Чувство композиции, художественный вкус; -- поддерживать детскую инициативу и интерес к изобразительной деятельности.
ВАРИАНТЫ ИГР 	«Составь сказочный лес бабы Яги», «Сказочный цветок в лесу Бабы Яги» «Укрась избушку Бабы Яги» «Что задумала Баба Яга?» «Злая и добрая Баба Яга» «Поможем Бабе Яге»

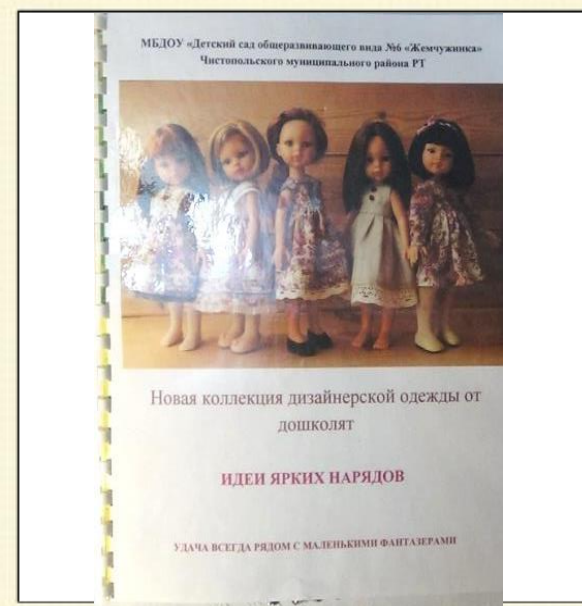


МИР ТКАНЕЙ



ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

НАЗВАНИЕ	Мир тканей или волшебные лоскутки
АВТОРЫ 	Новикова Зоя Владимировна Рахимова Галина Степановна воспитатели МБДОУ «Детский сад № 6»
ОПИСАНИЕ 	<p>Пособие представляет собой Лэпбук - интерактивную папку с кармашками и конвертами, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.</p> <p>В пособии представлены виды тканей, материал для исследований и экспериментов с тканью, альбом “Идеи ярких нарядов”.</p> <p>Для детей 5 – 7 лет.</p>
ЦЕЛЬ 	Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста в процессе деятельности с тканью
ЗАДАЧИ 	<ul style="list-style-type: none"> -- познакомить с разными видами ткани; -- развивать воображение, цветовое восприятие, Чувство композиции, художественный вкус; -- Дать представление о профессии Художник-модельер.
ВАРИАНТЫ ИГР 	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>«Волшебные лоскутки»,</p> <p>«Подбери ткань для одежды»</p> <p>«Модельер»</p> <p>«Одень куклу по сезону»</p> <p>«Составь схему получения ткани»</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>«Опыты и эксперименты с тканью»,</p> <p>«найди волокна»</p> </div> </div>



КРЕАТИВНЫЕ НИТИ



ПАСПОРТ ПОСОБИЯ





НАЗВАНИЕ	Креативные нити
АВТОРЫ 	Заднева Светлана Владимировна Филиппова Нина Васильевна воспитатели МБДОУ «Детский сад № 8»
ОПИСАНИЕ 	Пособие представляет собой контейнер в котором находятся: каркасы из фанеры с держателями (5 штук), игровые поля из фетра разного цвета (5 штук), шаблоны для образца, карточки-схемы для работы в технике изонить, нити шерстяные, пластмассовые иголки с большим ушком, набор силуэтов предметов для выкладывания на игровом поле. Для детей 3 – 7 лет.
ЦЕЛЬ 	Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста.
ЗАДАЧИ 	-- формировать навыки составления композиций и изображений предметов при помощи нитей; -- упражнять детей в работе в технике изонить; -- развивать фантазию, воображение, мелкую моторику.
ВАРИАНТЫ ИГР 	«Разноцветные силуэты», «Нити - фантазеры», «Изонити» «Смелые решения» «Выложи по образцу» «Выложи по собственному замыслу»



РАЗНОЦВЕТНАЯ ИГРА



ПАСПОРТ ПОСОБИЯ






НАЗВАНИЕ	Разноцветная игра	
АВТОРЫ 	Мисолина Оксана Анатольевна Юзеева Ольга Михайловна воспитатели МБДОУ «Детский сад № 8»	
ОПИСАНИЕ 	Пособие представляет собой контурные изображения двух девочек и двух больших ваз из фетра . К пособию прилагаются наборы деталей для украшения одежды и ваз разного цвета. Для детей 4 – 7 лет	
ЦЕЛЬ 	Развитие самостоятельной творческой, конструктивно - модельной деятельности и эстетического восприятия	
ЗАДАЧИ 	-Формировать простейшие представления о дизайне и разнообразии его видов (костюмный дизайн). Способствовать развитию восприятия цвета. Упражнять в выкладывании предметов одежды на основе силуэта; в соединении нескольких форм в единое целое. Поддерживать интерес к созданию различных конструкций (элементы костюма)	
ВАРИАНТЫ ИГР 	«Посмотри и назови» «Укрась платье орнаментом» «Наряди куклу» «Завяжи красивый бант» «Угости куклу конфетой»	«Украсим вазу» «Собери букет» «Модельеры» «Машины бусы»

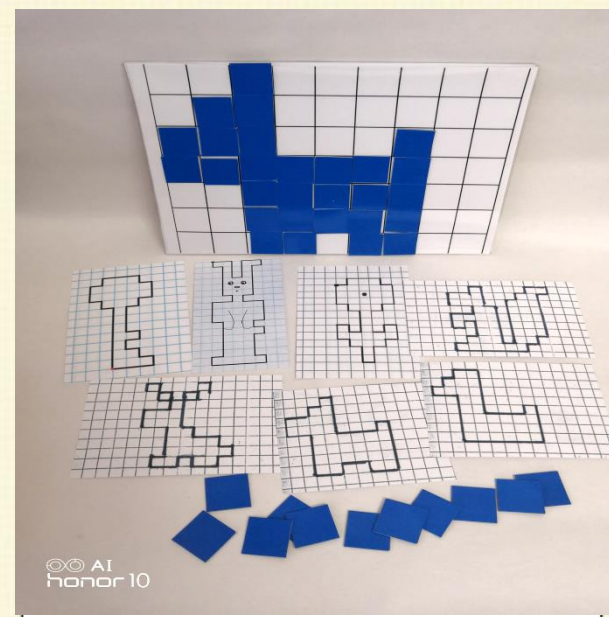
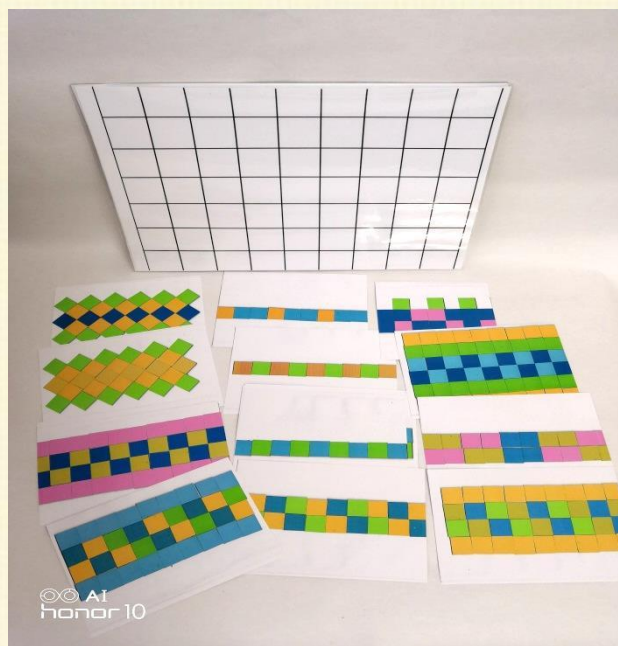
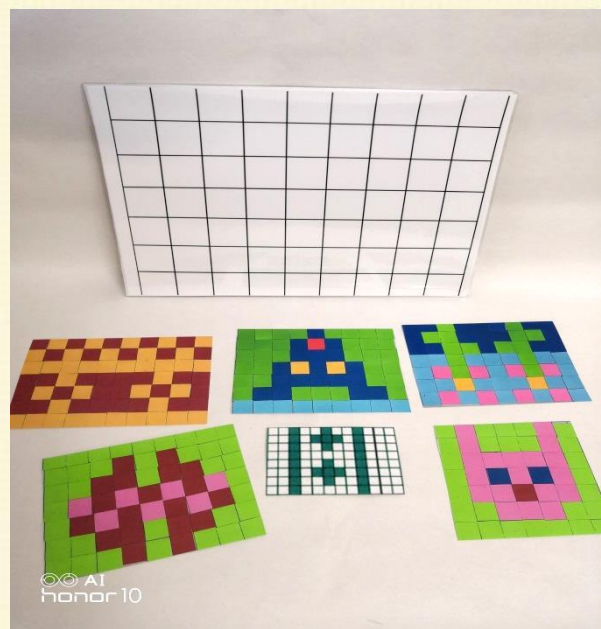


СОБЕРИ УЗОР



ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

НАЗВАНИЕ	Собери узор
АВТОР 	Корягина Анна Валерьевна Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4»
ОПИСАНИЕ 	Пособие представляет собой коробку с комплектом пластиковых конвертов с игровыми заданиями: наборы магнитных геометрических фигур разного цвета и разной формы, два игровых магнитных поля с разметкой разлинованной на квадраты размер клетки 3 на 3 см. Для детей 4 – 7 лет.
ЦЕЛЬ 	Совершенствовать умение детей решать проблемные ситуации связанные с цветом с помощью типовых приемов фантазирования (<i>ТРИЗ и РТВ</i>).
ЗАДАЧИ 	Опираясь на зрительное восприятие составлять изображение предмета , соотнося его положение в пространстве. Развивать мелкую моторику, внимание, мыслительные операции.
ВАРИАНТЫ ИГР 	«Золушка» «Разноцветные дорожки» «Составь цветную тропинку» «Составь узор» «Собери радугу» «Составь картинку по клеточкам» «продолжи узор» «Хитрые узоры»



ЛАРЧИК МАРБЛС



ПАСПОРТ ПОСОБИЯ

НАЗВАНИЕ	Ларчик марблс	
АВТОР	Горина Инна Владиславовна воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4»	
ОПИСАНИЕ	Пособие представляет собой сундучок, в котором находятся камешки Марблс разного размера, цвета и формы. К пособию прилагаются наборы картинок, лабиринты, графические диктанты, контуры изображений. Данное пособие предназначено для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, на занятиях, в играх, режимных моментах.	
ЦЕЛЬ	Закреплять умение в ориентировке на плоскости, развивать чувство ритма, цвета, композиции, активизировать тактильно-двигательный, слуховой, зрительный анализаторы, формировать сенсорные эталоны, осуществлять развитие фантазии, воображения и творчества.	
ЗАДАЧИ	-развивать цветовое восприятие, зрительную память, упражнять в ориентировке на плоскости листа, развивать у детей творческое мышление, фантазию; развивать умение выкладывать изображение по образцу из камешков разной формы, размера и цвета, развивать наблюдательность, внимание, память, вызвать интерес к изобразительной деятельности.	
ВАРИАНТЫ ИГР	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>«Знакомство»</p> <p>«Выложи рисунок по образцу»</p> <p>«Мозаика»</p> <p>«Дорисуй картинки»</p> <p>«Составь узор»</p> <p>«Графический диктант»</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>«Узоры на песке»</p> <p>«Гусеница»</p> <p>«Радуга - дуга»</p> <p>«Выложи по контуру»</p> <p>«Золушка»</p> <p>«Гирлянда»</p> </div> </div>	



Основу пособия составляют творческие работы педагогов из 16 дошкольных учреждений Чистопольского муниципального района: МБДОУ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 16, 17, 19, 20, 26, 28, «Чистопольско-Высельский детский сад»,

Куратор МРЦ «В таланты с малых лет»:
О.В. Маслакова, методист дошкольного отдела
МКУ «Управление образования
Чистопольского муниципального района РТ»

Составитель пособия:
Е.Е. Воробьева, руководитель МРЦ
«В таланты с малых лет»,
старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 4»

Руководитель базы МРЦ «В таланты с малых лет»
И.В. Шоетова, заведующая МБДОУ «Детский сад № 4»

Чистополь 2019 год